

# UFSJ - UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI

COORDENADORIA DO CURSO DE FILOSOFIA

## PLANO DE CURSO

<b>DISCIPLINA:</b> <b>OFICINA DE FILOSOFIA I</b>	<b>ANO: 2009</b>	<b>SEMESTRE: 2º</b>
	<b>CARGA HORÁRIA</b> <b>P: 60          S: 04</b>	<b>PRÉ-REQUISITOS:</b> <b>***</b>
<b>PROFESSOR(A): Maria José Netto Andrade</b> <b>Mestre</b>		<b>DEPTº: DFIME</b>

### EMENTA

O ensino de filosofia, seus conteúdos e estratégias de aprendizagem numa abordagem teórico-prática, com vistas à formação do profissional de Filosofia para o Ensino Fundamental e Ensino Médio.

### OBJETIVOS

- Discutir o ensino de filosofia em seus conteúdos e estratégias para o Ensino Fundamental e Médio.
- Desenvolver atividades em sala de aula como aplicação da metodologia “a comunidade de investigação filosófica”, proposta por Matthew Lipman.

### CONTEÚDO

**CARGA HORÁRIA**  
**T | P 60**

1. O trabalho com textos de circulação social (jornais, revistas, televisão, propagandas)
2. A Comunidade de investigação na sala de aula
  - 2.1 Razoabilidade e bom julgamento
  - 2.2 A importância da problematização
  - 2.3 Perguntas investigativas e de aprofundamento
  - 2.4 O Diálogo filosófico
  - 2.5 O desenvolvimento das habilidades cognitivas
  - 2.6 Sócrates e Lipman: semelhanças e diferenças
  - 2.7 Lipman e Paulo Freire
  - 2.8 Lipman e John Dewey
3. Planejamento conjunto de sessão filosófica
  - 3.1 Desenvolvimento de sessões filosóficas: uso de histórias, artigos de jornais e revistas, poesias, músicas, crônicas, literatura, mitos, teatro e artes em geral.
  - 3.2 Avaliação de sessão

### METODOLOGIA

- Atividades em grupo.
- Problematização e discussão de textos.
- Leitura crítica de jornais.
- Uso de vídeos e filmes.
- Desenvolvimento de sessões filosóficas.

## AVALIAÇÃO

A avaliação será contínua e o resultado final dependerá das seguintes atividades:

- . atividade sobre leitura crítica de jornais (15 pontos)
- . participação construtiva do aluno nas discussões e atividades desenvolvidas em sala de aula (5 pontos);
- . Planejamento, desenvolvimento e relatório final de uma sessão filosófica usando a metodologia de Lipman (50 pontos);
- . Atividade reflexiva a partir de textos de fundamentação teórica (30 pontos).

## BIBLIOGRAFIA

- ALMEIDA, Nondeilde Ferraz de. *Filosofia para Crianças um caminho*. Belo-Horizonte: Culltura, 1998.
- ARANTES, Paulo et all (org.). *A filosofia e seu ensino*. Petrópolis: Vozes; São Paulo: EDUC, 1995.
- ARANHA, Maria Lúcia; MARTINS, Maria H. *Filosofando*. Introdução à Filosofia. São Paulo: Moderna, 1986.
- ARANHA, Maria Lúcia; MARTINS, Maria H. *Temas de Filosofia*. São Paulo: Moderna, 1990.
- EVANGELISTA, Francisco. *O pensar e o agir eticamente*. Florianópolis, SC: Sophos, 2003.
- CASTRO, Eder Alonso e OLIVEIRA, Paula Ramos de (orgs.). *Educando para o Pensar*. São Paulo: Pioneira Thomson Learnig, 2002.
- CERLETTI, Alejandro A.; KOHAN, Walter Omar. *A filosofia no ensino médio: caminhos para pensar seu sentido*. Brasília: UNB, 1999.
- CHITOLINA, Claudinei Luiz. *A criança e a educação filosófica*. Maringá. Dental Press, 2003.
- COTRIM, Gilberto. *Fundamentos da Filosofia*. Ser, Saber e Fazer. São Paulo: Saraiva, 1995.
- CUNHA, José Auri. *Filosofia na Educação Infantil: fundamentos, métodos e proposta*. Campinas: Alínea, 2002.
- CUNHA, José Auri (org.) *Filosofia para a criança*. Orientação pedagógica para educação infantil e ensino fundamental. Campinas, São Paulo: Alínea, 2008.
- DALRI, Emanuelle S.; JUNCKES, Rosane S. *Comunidade de aprendizagem investigativa: estratégias para aulas reflexivas*. Florianópolis, SC: Sophos, 2003.
- DANIEL, Marie-France. *A Filosofia e as Crianças*. São Paulo: Nova Alexandria, 2000.
- FAGUNDES, Márcia Botelho. *Aprendendo valores éticos*. Belo-Horizonte: Autêntica, 2001.
- FAGUNDES, Márcia Botelho. *Querò ser do bem*. Belo Horizonte: Autêntica, 2004.
- GAARDER, Jostein. *O mundo de Sofia*. Romance da história da filosofia. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.
- GAARDER, Jostein. *O dia do Coringa*. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.
- GALLO, Sílvio (org.). *Ética e Cidadania*. São Paulo: Papyrus, 1996.
- GALLO, Sílvio; KOHAN, Walter Omar (organizadores). *Filosofia no ensino médio*. Petrópolis: Vozes, 2000.
- GALLO, Sílvio, CORNELLI, Gabriele. DANELON, Marcio. (orgs.) *Filosofia do ensino de Filosofia*. Petrópolis, RJ Vozes, 2003.
- HENNING, L. M. P. (org.). *Apoio ao ensino de Filosofia nas séries iniciais*. Londrina: Editora da UEL, 1999.
- KOHAN, Walter Omar. (org.) *Lugares da infância: Filosofia*. Rio de Janeiro: DP&A, 2004.
- KOHAN, Walter Omar. *Filosofia para crianças*. Rio de Janeiro: DP&A, 2000. (O que você precisa saber sobre...)
- \_\_\_\_\_; Wuensch, Ana Miriam (orgs.). *Filosofia para Crianças: a tentativa pioneira de Matthew Lipman*. Petrópolis: Vozes, 1999.



- \_\_\_\_\_; WAKSMAN, Vera (orgs.). *Filosofia para crianças na prática escolar*. Petrópolis, RJ: Vozes, 1998.
- \_\_\_\_\_; KENNEDY, David (orgs.). *Filosofia e infância: possibilidades de um encontro*. Petrópolis: Vozes, 1999.
- \_\_\_\_\_; LEAL, Bernardina (orgs.). *Filosofia para crianças em debate*. Petrópolis, RJ: Vozes, 1999.
- \_\_\_\_\_; LEAL, Bernardina; RIBEIRO, Alvaro (orgs.). *Filosofia na escola pública*. Petrópolis, RJ: Vozes, 2000.
- LIMA, Márcio Antônio Cardoso. *O ensino de Filosofia e suas contradições*. Governador Valadares, MG: Univale, 2002.
- LIPMAN, Matthew. *O pensar na educação*. Petrópolis, RJ: Vozes, 1995.
- \_\_\_\_\_. *Natasha; Diálogos Vygotskyanos*. Porto Alegre, Artes Médicas, 1997.
- \_\_\_\_\_. *A filosofia vai à escola*. São Paulo: Summus, 1990.
- \_\_\_\_\_; SHARP, Ann M. *A filosofia na sala de aula*. São Paulo: Nova Alexandria, 1994.
- LORIERI, Marcos Antônio. *Filosofia no Ensino Fundamental*. São Paulo, Cortez, 2002.
- MATTHEWS, Gareth B. *A Filosofia e a Criança*. São Paulo: Martins Fontes, 2001.
- MARCONDES, Beatriz; MENEZES, Gilda; TOSHIMITSU, Thaís. *Como usar outras linguagens na sala de aula*. São Paulo: Contexto, 2003.
- PAIVA, Ângela. *Educadores reflexivos: escola feliz*. Florianópolis, SC: Sophos, 2003.
- SHARP, Ann M.; SPLITTER, Laurence. *Uma nova educação. A comunidade de investigação em sala de aula*. São Paulo: Nova Alexandria, 1998.
- SATIRO, A.; WUENSCH, A. M. *Pensando Melhor. Iniciação ao filosofar*. São Paulo: Saraiva, 1997.
- SOUZA, Sônia M. R. *Um outro olhar. Filosofia*. São Paulo: FTD, 1995.
- TELES, Maria Luiza Silveira. *Filosofia para jovens: uma iniciação à filosofia*. Petrópolis: Vozes, 1996.
- TELES, Maria Luiza Silveira. *Filosofia para crianças e adolescentes*. 2ª ed. Petrópolis: Vozes, 2001.
- WUENSCH, Ana Mirian. *Experiências pedagógicas com a filosofia*. Brasília: INEI, 1999. v.1 (Série Experiências Pedagógicas)

<http://www.centro-filos.org.br>

<http://www.cbfc.com.br>

### COLEÇÕES

LOGOS. São Paulo: Editora Moderna.

ENCANTO RADICAL. São Paulo: Brasiliense.

OS PENSADORES. São Paulo: Abril Cultural.

POLÊMICA. São Paulo: Moderna.

PRIMEIROS PASSOS. São Paulo: Brasiliense.

PRIMEIROS VÔOS. São Paulo: Brasiliense.

ALVES, Rubem. *Histórias de Bichos e de homens*.

ARANHA, Maria Lúcia e MARTINS, Maria Helena Pires. *Série Aprendendo a com-viver*. Editora Moderna.